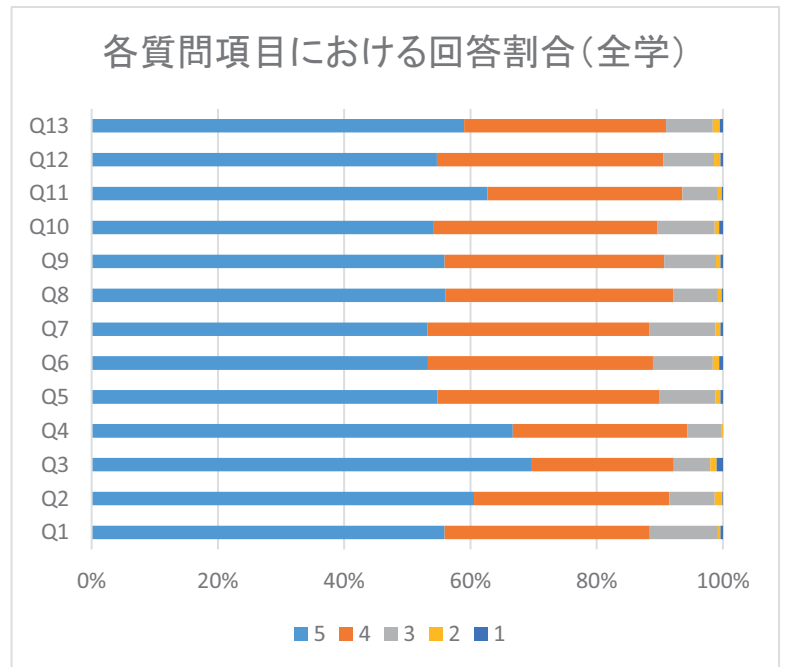
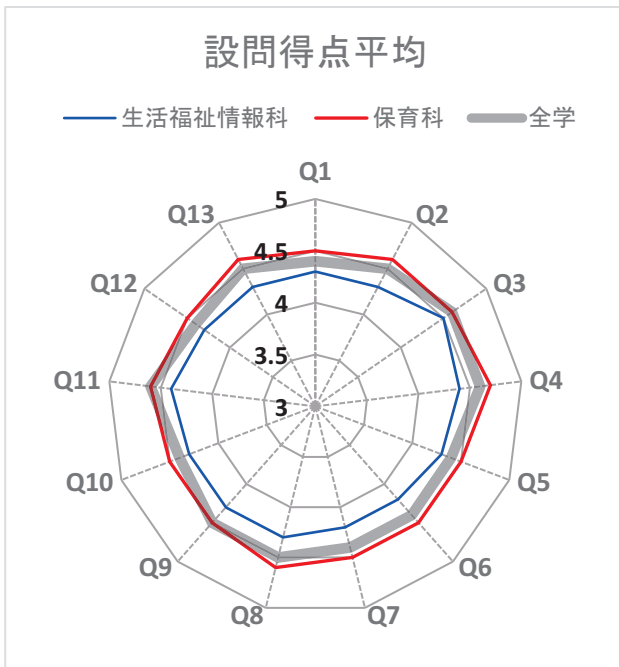


2019年度前期授業評価アンケート結果

	生活福祉 情報科	保育科	全学
Q1	4.3	4.5	4.4
Q2	4.3	4.6	4.5
Q3	4.5	4.6	4.6
Q4	4.4	4.7	4.6
Q5	4.3	4.5	4.4
Q6	4.2	4.5	4.4
Q7	4.2	4.5	4.4
Q8	4.3	4.6	4.5
Q9	4.3	4.5	4.5
Q10	4.3	4.5	4.4
Q11	4.4	4.6	4.6
Q12	4.3	4.5	4.4
Q13	4.3	4.6	4.5

	5	4	3	2	1
Q1	55.9	32.5	10.8	0.4	0.4
Q2	60.6	30.9	7.2	1.2	0.1
Q3	69.6	22.6	5.8	1	1
Q4	66.7	27.7	5.4	0.2	0
Q5	54.8	35.2	8.8	0.8	0.4
Q6	53.3	35.6	9.5	1	0.6
Q7	53.2	35.1	10.5	0.8	0.4
Q8	56	36.1	7.1	0.6	0.2
Q9	55.9	34.8	8.2	0.7	0.4
Q10	54.1	35.5	9.1	0.7	0.6
Q11	62.7	30.9	5.6	0.6	0.2
Q12	54.7	35.9	8	1	0.4
Q13	59	32	7.4	1.1	0.5

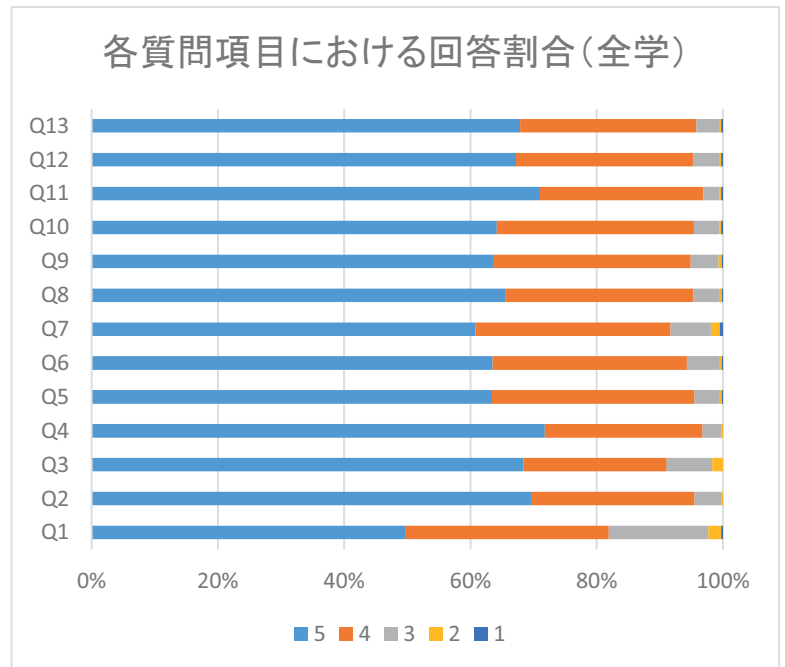
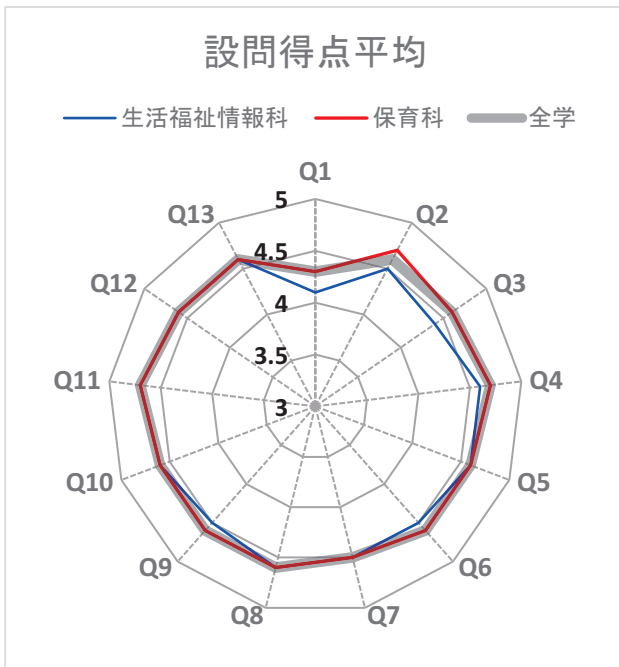


		5	4	3	2	1
Q1	あなたはこの授業にどの程度出席しましたか？	全て出席	1~2回欠席	3~4回欠席	半分程度欠席	半分以上欠席
Q2	マナー(携帯電話の使用、私語、居眠りなど)を守った	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q3	遅刻や欠席がないよう心がけた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q4	意欲的に授業に取り組んだ	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q5	先生の話し方は分かりやすかった	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q6	学習内容に興味や関心が持てた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q7	学習内容の分量は適切であった	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q8	新しい知識や技能を向上させることができた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q9	テキスト、配布資料、ビデオ教材などは授業の理解に役立った	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q10	先生は学生の理解度に配慮して教え方を工夫していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q11	先生は熱心に教えていた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q12	先生は学生の授業参加(質問、意見等)を促していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q13	先生は授業を静かにするために配慮していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない

2019年度後期授業評価アンケート結果

	生活福祉 情報科	保育科	全学
Q1	4.1	4.3	4.3
Q2	4.5	4.7	4.6
Q3	4.4	4.6	4.6
Q4	4.6	4.7	4.7
Q5	4.6	4.6	4.6
Q6	4.5	4.6	4.6
Q7	4.5	4.5	4.5
Q8	4.6	4.6	4.6
Q9	4.5	4.6	4.6
Q10	4.6	4.6	4.6
Q11	4.7	4.7	4.7
Q12	4.6	4.6	4.6
Q13	4.6	4.6	4.6

	5	4	3	2	1
Q1	49.8	32.1	15.8	2	0.3
Q2	69.6	25.9	4.2	0.3	0
Q3	68.4	22.7	7.2	1.7	0
Q4	71.8	25	2.9	0.3	0
Q5	63.4	32.1	4	0.3	0.2
Q6	63.5	30.8	5.2	0.3	0.2
Q7	60.8	30.9	6.4	1.4	0.5
Q8	65.5	29.8	4.2	0.3	0.2
Q9	63.7	31.2	4.4	0.5	0.2
Q10	64.2	31.2	4	0.3	0.3
Q11	71	25.9	2.5	0.3	0.3
Q12	67.2	28.1	4.2	0.2	0.3
Q13	67.9	27.9	3.7	0.2	0.3



		5	4	3	2	1
Q1	あなたはこの授業にどの程度出席しましたか？	全て出席	1~2回欠席	3~4回欠席	半分程度欠席	半分以上欠席
Q2	マナー(携帯電話の使用、私語、居眠りなど)を守った	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q3	遅刻や欠席がないよう心がけた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q4	意欲的に授業に取り組んだ	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q5	先生の話し方は分かりやすかった	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q6	学習内容に興味や関心が持てた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q7	学習内容の分量は適切であった	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q8	新しい知識や技能を向上させることができた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q9	テキスト、配布資料、ビデオ教材などは授業の理解に役立った	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q10	先生は学生の理解度に配慮して教え方を工夫していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q11	先生は熱心に教えていた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q12	先生は学生の授業参加(質問、意見等)を促していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない
Q13	先生は授業を静かにするために配慮していた	全くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない