



ACCREDITED
2020

本学は令和2年度（一財）
大学・短期大学基準協会に
よる認証評価の結果、適格
と認定されました。

CAMPUS GUIDE 2025



私の「スキ」が、「
ミライ」で輝く。



近畿大学九州短期大学

〒820-8513 福岡県飯塚市菰田東 1-5-30
TEL (0948)22-5726 FAX (0948)24-8591
[https://www.kjc.kindai.ac.jp](http://www.kjc.kindai.ac.jp)

近畿大学九州短期大学

生活福祉情報科・保育科



近畿大学九州短期大学 学長
金 俊華

プロフィール
昭和40年 韓国大邱市で生まれる。
九州大学大学院教育学研究科博士課程
単位取得退学 教育学博士（九州大学）
九州大学教育学部助手、
近畿大学九州短期大学准教授、教授

人類社会が直面している諸課題に取り組むことができる人材を育成し、職業人として地域社会に貢献できる実学教育を通して「各種資格」の取得を支援します。

私たちを取り巻く環境

今日の人類社会は、グローバル化やデジタル化の急激な進展によって、その先行きを断言できないほど混沌とした状況に直面しています。多様な価値観を受容できる寛容な精神、そして、自分とは異なる他者への理解を可能にする「知性と感性」の真価が問われる時代を迎えており、この時代に適応する人材を育成する必要があります。

本学の教育

本学は、建学の精神である「実学教育」と「人格の陶冶」を具現化するために、教育目的として「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人の育成」を掲げています。本学を構成する生活福祉情報科と保育科は2年間の学びを通して、専門分野における「知識・教養・技術」の修得のみならず、現代社会が求める「知識・教養・技術」の再生産へと繋がる教育をめざしています。学生ひとりひとりが、常に自分の可能性を見出し、社会に貢献できる人材であり続けることを期待しています。

受験されるみなさんに期待すること

本学の受験に臨むみなさんは、ひとりひとりが自分の目標を設定すること、そして、その目標の達成に向けて、一歩踏み出す勇気を持ってもらいたいです。自分のキャリアに必要な専門的知識や技術を修得するためには、具体的な計画を立てる必要があります。そのためにも、本学のオープンキャンパスなどに積極的に参加し、授業および実習の内容、先輩の就職先、就職率、学生支援の諸制度、専任教員の構成など、本学に関する詳細な情報を収集してください。そして、それらの情報を多面的に分析し、自分の進路を選択・決定する際に活用してください。



CONTENTS

挨拶・建学の精神 01

生活福祉情報科

学科紹介・在学生メッセージ 03

卒業生メッセージ

近短から社会へ羽ばたく 05

カリキュラム・教員・ゼミ紹介 07

授業紹介・卒業研究発表会・

就活カレンダー 09

就職データ・就職内定者Voice・

編入制度・三つのポリシー 11

保育科

学科紹介・在学生メッセージ 13

卒業生メッセージ

近短から社会へ羽ばたく 15

カリキュラム・教員・ゼミ紹介 17

授業紹介・附属幼稚園実習 19

就職データ・就職内定者Voice・

三つのポリシー 21

個性豊かなゼミナール研究!・

発表紹介(保育実践演習) 23

キャンパスマップ・クラブ活動
周辺おでかけMAP 25

年間行事 27

サポート制度 28

特待生制度 28

学園紹介 29

オープンキャンパス 30

生活福祉情報科

— 定員50名 —



あなたの思い描く『夢』へと近づく

学びの幅が広がる分だけ

生活福祉情報科は、学生それぞれの未来に対する様々な選択肢へと繋がる多角的な学びの場です。夢に近づくための充実した環境の中で学生たちはのびのびと学んでいます。

キャリア教育によって社会的・職業的自立に向か
一人ひとりの必要な能力や経験、態度を育てる



生活福祉情報科では、キャリア教育を通して将来どのような進路を選択したとしても社会人として通用する「人間力」を養うことができます。さらに、「情報・デザイン」「医療・福祉」の分野のそれぞれに精通した人材を育成する実践的なカリキュラムを設定しており、専門分野をより深く学ぶ環境があります。「人間力」「知識」「技術」の3つの柱を併せ持った人材を育成することを教育の目標としています。

学科長メッセージ

生活福祉情報科 学科長
濱田 英敏 教授

自分のやりたいことを「選んで学ぶ」二年間

生活福祉情報科には、キャリア教育を基本として、情報・デザイン、医療・福祉の分野で自分のやりたいことを選べる幅広さがあります。二年間に様々なことにチャレンジして、みなさんの夢を叶えてください。

卒業後の進路

生活福祉情報科の卒業後の進路は就職と編入学に分かれています。就職先は主に「医療福祉業」「卸売・小売業」「サービス業」「製造業」「公務員・学校法人」「その他」に分類されます。一般企業系では金融機関、JAや自動車ディーラー、ホテル、製薬会社をはじめ多種多様な企業へ就職しています。医療福祉系では主に病院や歯科医院、薬局、介護福祉施設、老人ホームへ就職しています。また、公務員とし

て働く卒業生も数多く輩出しています。学生が希望する職種・業種へと就職するために、近短では就職に必要な資格を取得できるよう充実のサポートを行っています。一部の学生はさらなるキャリアアップをめざして近畿大学産業理工学部へと編入学しています。様々な進路の中から自分が自分の未来をイメージしながら選択できることが、何よりも大切であると近短は考えます。

取得免許資格

*下記一覧は在学中に取得をめざす資格の一部です

キャリア教育	情報・デザイン	医療・福祉
○秘書技能検定	○マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)	○医療管理秘書士
○サービス接遇実務検定	○ITパスポート試験	○社会福祉主事(任用)資格
○日本語ワープロ検定	○ウェブデザイン技能士	○介護職員初任者研修
○情報処理技能検定	○色彩検定	
○日本商工会議所簿記検定		

在学生メッセージ

どのような目的で進学したのか、授業やゼミではどんなことを学んでいるのか、将来の目標、近短での学生生活についてなど、近短の先輩たちから後輩のみなさんへのメッセージをご紹介します。



先生のサポートが心強い学校。

生活福祉情報科 **辻村 穂華さん**
(東鷹高等学校出身)

近短の先生方はとても優しく、接しやすいばかり。勉強のことはもちろん、学校生活のことなども親身になって相談に乗ってくださいます。様々な資格の取得が可能な生活福祉情報科だけに、先生方のサポートがとても心強く、学びやすい環境が整っていて安心ですよ。

辻村さんの1週間の時間割例(後期)

	月	火	水	木	金
1			生活情報論		
2	簿記入門II		基礎ゼミII	表計算II	
3	情報処理入門	ビジネス実務演習II	キャリアデザインII	ウェブ基礎演習	ビジネスコミュニケーション
4	プレゼンテーション入門			色彩論	社会福祉概論
5					

2023年度のカリキュラムに基づいています。



資格試験の対策も充実。

生活福祉情報科 **實政 穂乃佳さん**
(希望が丘高等学校出身)

情報・デザイン・医療・福祉など、幅広い分野を専門的に学べるのが生活福祉情報科の大きな特徴で、私は介護分野を中心に受講。資格取得にも力を入れており、パソコンで復習したり、先生方のサポートを受けながら友達と教え合ったりしながら試験対策に取り組んでいます。

實政さんの1週間の時間割例(前期)

	月	火	水	木	金
1			社会福祉援助技術		
2	プログラム入門	ビジネス実務概論	社会福祉基礎演習	表計算I	情報処理入門
3	食生活論	生活福祉論	基礎ゼミI	キャリアデザインI	介護議論
4				住生活論	介護技術
5					介護実習指導演習

2023年度のカリキュラムに基づいています。



夢に向かってのびのび学べる。

生活福祉情報科 **原田 琴音さん**
(田川科学技術高等学校出身)

女性にとって働きやすい環境である医療事務の職に就くのが私の夢。そのため医療福祉をはじめ幅広い分野を学べる生活福祉情報科を選びました。近短はとても穏やかな雰囲気の学校なので、自分らしく学びながら、夢に向かって着実に歩んでいることを実感しています。

原田さんの1週間の時間割例(後期)

	月	火	水	木	金
1		医療福祉事務基礎I	生活情報論		
2	簿記入門II	ビジネス実務演習I	基礎ゼミII	表計算II	医学一般
3	情報処理入門	ビジネス実務演習II	キャリアデザインII		ビジネスコミュニケーション
4	プレゼンテーション入門				
5					

2023年度のカリキュラムに基づいています。

卒業生メッセージ

近短を卒業して社会で活躍している卒業生の先輩たちは、近短でどんなことを学び、それを今の仕事でどのように活かしているのか、後輩のみなさんへのメッセージとしてご紹介します。

自分の就きたい仕事・職業を考えながら
将来へのキャリアを積み重ねられます。

古賀 花美さん
生活福祉情報科（筑豊高等学校出身）

近短で過ごした2年間では特に梅華祭が印象に残っています。私たち学生が自主的に活動し、今まで関わったことのなかった学生とも関わりながら課外活動をやりきったことは卒業前の大きな成功体験となりました。幅広い専門知識を学びながら、自分のやりたい職業を考えることができるのが近短の魅力。キャリア活動も充実していますよ。

<就職先>
福豊帝酸株式会社
あらゆる分野で時代と共に様々な活躍の場を与えられている産業ガスの最新技術を追い求め、循環型社会の実現と活力ある企業活動を目指す。

病院で働く中で、近短で学んだ様々なことが
私を助けてくれています。

谷口 彩和さん
生活福祉情報科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

診療費の会計や毎月請求があるレセプト、困っている人に対する声かけや応答が主な業務です。その際に近短のビジネスマナーで学んだ言葉遣いや話の聞き方、エクセルやワードのPCスキルなどがとても役立っています。また、責任感や信頼関係の大切さも実感。社会に出ると学生時代に取得した様々な資格が自分を助けてくれるので、頑張ってください！

<就職先>
株式会社麻生 飯塚病院
「日本一のまごころ病院」を合言葉に、患者中心の質の高い最適医療を実践。飯塚医療圏における災害拠点病院としても認定されている。

編入制度を活用し産業理工学部へ3年次編入。
念願のIT分野に就職することができました。

新井 瑞生さん
生活福祉情報科（近畿大学附属福岡高等学校出身）
※本学卒業後、近畿大学産業理工学部に3年次編入

DX化が進む昨今において、ITの分野で活躍するためには、学生の時に簡易的なプログラムの授業で精力的に学んでおくことが大切。金融、メーカー、地方中小企業等全てにITが絡んでくる現代社会で、プログラムの概念理解は共通認識となりつつあるからです。IT業の就職活動ではケース面接の対策に注力し、オンラインツールも活用しましょう。

<就職先>
株式会社LTS
ストラテジー&イノベーション、ビジネスプロセス&テクノロジー、ソーシャル&パブリックにおけるデジタル時代のベスト・パートナーとして顧客の変革を実行支援。



近短から社会へ羽ばたく

近短の生活福祉情報科で学び、社会へと羽ばたいた先輩は、将来の夢に向かって何を学び、それを就職活動にどう活かしたのか、近短入学から現在に至るまでの経験とプロセスについてお話をいただきました。

梶原 那月さん 北九州銀行 小倉東支店 勤務

2023年 生活福祉情報科卒業（福岡県立小倉東高等学校出身）

山口フィナンシャルグループ傘下の地方銀行。北九州市に本店を置く唯一の地方銀行として地域の皆さんに愛され、お役に立てる地元の銀行として一番身近なパートナーをめざす。



近短での2年間で学んだこと

難易度の高い秘書検定準1級に合格。
人見知りな性格も克服できました。

学生生活で特に印象残っているのは、秘書検定準1級を取得できたことです。筆記試験に加えて面接試験もあるため難易度が高く、対策に苦労しました。それでも合格を掴み取れたのは、面接試験の指導をしてくださる先生が授業の合間に縫ってポイントを押さえた指導をしてくださったから。同じ高校から近短へ進んだ人がいなかつたので、人見知りだった私は不安もありましたが、みんなが積極的に話しかけてくれたことで、私も自分からいろいろな相談ができるようになりました。友人に恵まれながらボランティア部の主将を務めるなど、卒業時には人見知りも克服することができました。



ボランティア部の活動(2022.10)



梅華祭(2022.11)

就職活動の取り組みから内定まで

卒業研究で企業研究を行うなど
自分の目標としてしっかりと定めていた。

近短の授業で特に好きだったビジネス実務概論と社会福祉概論で学んだことを活かせるように、自分が働いている姿を想像しながら就活に取り組みました。秘書検定準1級に合格できたことも自信につながりましたし、緊張する表情が固くなってしまう癖があるので、それを克服するために普段から自宅の鏡を見ながら表情の練習をするなど、面接の対策には特に力を入れ、志望していた銀行に合格することができました。卒業研究では弊社の企業研究を行うなど、自分の目標がしっかりと定まっていたことも合格に繋がったと思います。



社会に出た今だから気づくこと

必要なスキルを身につけていたから
安心感を持って業務に取り組める。

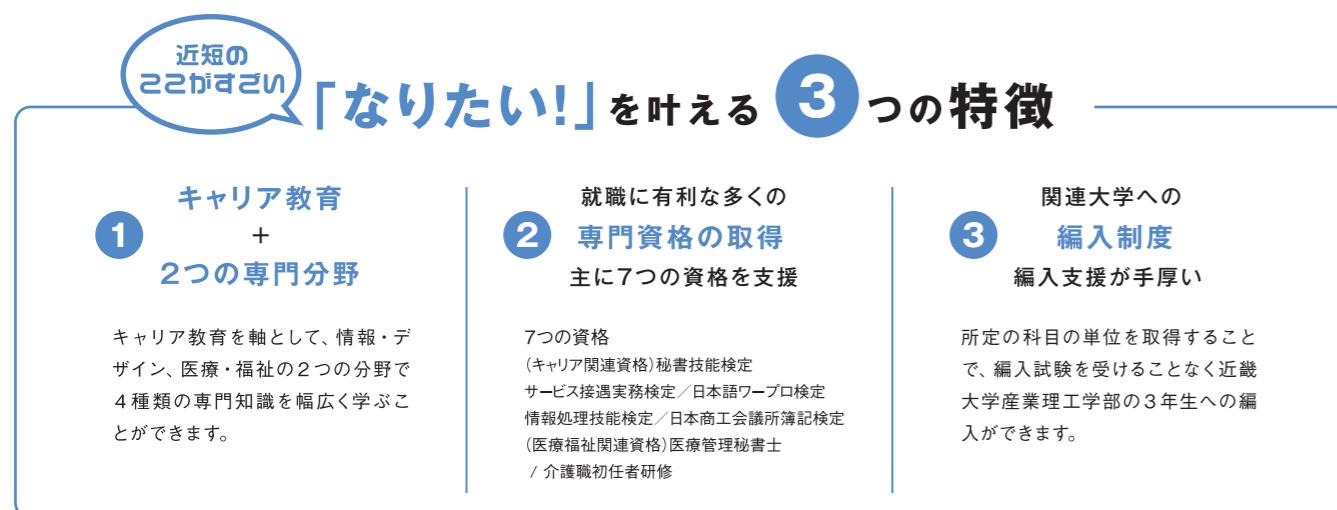
銀行の窓口で法人や個人のお客様の手続きなどの預金業務を行っていますが、近短での学生時代にビジネスの分野で学んだ電話応対やお客様対応がとても役立っています。電話応対ではビジネスの授業で学んだ「状況によって対応の仕方を変える」ことや「相手の表情が見えないからこそ、相手の伝えたいことをしっかり聞き取る」ことを意識するようになっています。また、お客様対応では言葉遣いや表情を気を付けるようにしています。自宅で表情の練習していたことが活きていて、社会に出る前に身につけることができたので、安心感を持って業務に取り組めています。



勤務風景(2023.11)

生活福祉情報科 の学び

社会で活躍するために必要なスキルをキャリア教育で身につけ、そこから2つの分野における専門知識をより深く学びます。学びを通して、多くの資格を取得することで就職を有利に運ぶことができ、希望に合った場所に就職することができます。



◎ 基礎教育と2分野の専門教育で幅広く学ぶ

学びの流れ		1年 前期(導入期)	1年 後期(発展期)	2年 前期(発展期)	2年 後期(完成期)
共通教育科目	人間と文化	英会話I		総合英語I 総合英語II	
	人間と生活	基礎法学 プログラム入門 ビジネス実務概論	日本国憲法 基礎数学 社会福祉概論 ビジネス実務演習I ビジネス実務演習II	IT入門	IT応用 基礎経済学
	人間と環境	自然環境	生命科学 医学一般		
必修科目		生活福祉論 衣生活論 食生活論 住生活論	生活情報論	卒業研究	
学科指定科目		情報処理入門 表計算I キャリアデザインI 基礎ゼミナールI ビジネス文書	表計算II キャリアデザインII 基礎ゼミナールII プレゼンテーション入門 ビジネスコミュニケーション		
専門教育科目		社会福祉援助技術 介護概論 簿記入門I 介護実習指導演習 社会福祉基礎演習	ウェブ基礎演習 色彩論 介護技術 簿記入門II 介護実習指導演習II 医療福祉事務基礎I	生活デザイン論 栄養学概論 表計算応用 色彩演習 ウェブデザインI ウェブページ作成I 簿記演習I 形態別介護技術 医療福祉管理学 医療福祉秘書学概論 医療福祉事務総論 医療福祉事務演習I 医療福祉事務演習II 介護保険事務概論 介護保険事務演習 オフィスワーク	ウェブデザイン論 ウェブページ作成II 簿記演習II 公衆衛生学 臨床医学

◎ 実践的学び・充実したサポート

生活福祉情報科 教員紹介

それぞれの分野を専門家の先生から学ぶことができます。

医療・福祉		瀧田 英敏 (しづた ひでとし) 職名: 学科長 (教授) 分野: 医療系社会学
		八尋 美希 (やひろみき) 職名: 教授 分野: 食物学 担当教科: 食生活論・栄養学概論
		辻 雅善 (つじ まさよし) 職名: 准教授 分野: 公衆衛生学 担当教科: 医学一般・公衆衛生学
情報・デザイン		二摩 修司 (にま しゅうじ) 職名: 学長補佐 (教授) 分野: 教育工学 担当教科: 情報処理入門・生活情報論
		瓜生 隆弘 (うりゅう たかひろ) 職名: 教授 分野: ビジュアルデザイン 担当教科: 生活デザイン論・IT入門
		清澤 亨 (きよざわ とおる) 職名: 講師 分野: 法教育 担当教科: 基礎法学・日本国憲法
キャリア教育		北岡 昭子 (きたおか あきこ) 職名: 講師 分野: ビジネス実務 担当教科: ビジネス実務概論・医療福祉秘書学概論

◎ 専門性を極めるゼミナール研究

生活福祉情報科のゼミナールでは、教員1名に対して、学生7人前後という少人数制で様々なテーマに沿った研究に取り組んでいます。学生自身で決めたテーマについて調査研究し、結果を論文としてまとめ、発表会でプレゼンテーションします。

ゼミナール紹介 瓜生ゼミ

研究テーマ『デザインの研究』

瓜生ゼミの研究テーマはデザインです。ゲーム会社のデザイン戦略について研究したり、ゲームを作るための基礎となるプログラミングやアルゴリズムについて研究しています。デザインにはファッショングや美容の分野、出版や広告の分野、建築の分野など幅広い分野があります。それぞれの学生が一番興味のあるものを研究テーマに設定し、じっくりと時間をかけて学習を進めています。



ゼミナール紹介 清澤ゼミ

研究テーマ『時事問題を深掘りする』

社会に必要とされる有為なビジネスパーソンとなるために、身近な社会問題を研究テーマとして取り上げ、その社会的背景、現状における問題点、解決に向けた取り組みなどを研究します。これまでのゼミ生は「18歳選挙権導入後の課題～若者の投票率を上げるには～」「SNSにおける誹謗中傷対策」などの今日的課題を、アンケート調査等をもとに深掘りしました。



pic up 授業

1年生前期(導入期)



キャリアデザインI

仕事を通して自分の人生をどのように進んでいくかを考えるための授業です。自分自身の「価値観」「能力」「興味」を認識し、目標設定することで、自分らしさが生かせる職業選択へと繋がります。



情報処理入門

情報処理入門の授業では、ビジネスソフト三種の神器とも呼ばれる事務系ソフト(Word・Excel・PowerPoint)の利用活用法など、コンピューターを使っての事務・情報処理をマスターするための基礎的な知識や技能を習得することを目的としています。

1年生後期・2年生前期(発展期)



ビジネス実務演習I

ビジネスの現場で必要不可欠な社会人としてのマナーを学ぶ授業です。電話応対や言葉遣い、ビジネス文書、名刺の受け渡し方、慶弔のマナーなど、全ての職場・職種で役立つスキルを身につけながら、秘書検定やサービス接遇検定の合格をめざします。



ウェブデザインI

現代のwebデザイン業務に欠かせなくなったコンピュータと専門ソフトウェアについての知識を習得します。クリエイティブな課題作品を制作することで創造力を養うとともに実践的でプロフェッショナルな専門知識の習得をテーマとしています。



医学一般

人体の成り立ちや機能を学び、医療管理秘書士の資格取得をめざします。医療従事者として基本となる医学・医療の知識を身につけます。



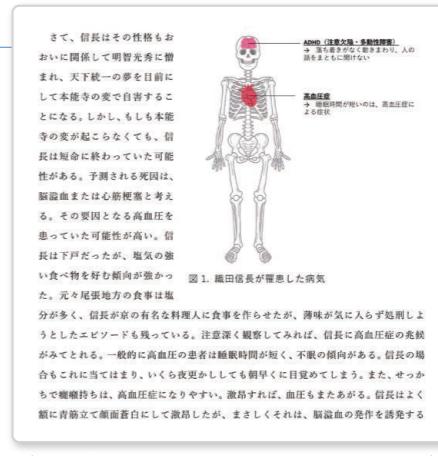
介護技術

介護職員として必要な基礎知識や技術を身につけます。介護に関する基礎知識と技術を習得することで、福祉施設等での実践に備えることを目標とします。

2年生後期(完成期)

卒業研究

自身の興味に合うゼミに所属し、各自のテーマに沿って研究をします。研究は論文(右)としてまとめ、卒業研究発表会(下)で大勢の前で発表します。この授業を通して、情報を適切に収集・精査できる能力と課題を設定して的確な解決法を探求する問題解決能力が身につきます。



(2021年度卒業研究、藤春蓮汰さん論文一部抜粋)

卒業研究発表会

2年間の近短における学びの集大成として、所属するゼミに分かれて研究してきた内容を発表します。それが幅広いテーマに関して発表し、熱の入った質疑応答が行われます。



取得支援できる資格

秘書技能検定

秘書として必要とされる資質のほか、職務知識や一般知識、マナー接遇、技能、これら5つの能力を測る検定試験です。

その他のキャリア教育に関わる資格

- サービス接遇実務検定
- 日本語ワープロ検定
- 情報処理技能検定

MOS 試験

情報・デザインの現場で求められるWord、Excel、PowerPointなどのマイクロソフト・オフィスのスキルを証明する資格です。

その他の情報・デザイン分野に関わる資格

- ITパスポート試験
- ウェブデザイン技能士
- 色彩検定

自分に自信が
つきます



生活福祉情報科
山中 菜々美さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)

就活カレンダー

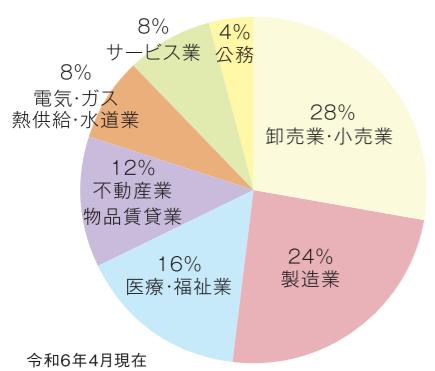
近短では1年次の前期から就職活動をはじめます。早めに就職に向けて動き出すことで、就職に対する意識付けを行います。そうすることで、各自、希望の就職先への入社が叶います。

学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	就職オリエンテーション	適性検査	SPI模試	インターンシップ事前指導	インターンシップ		企業座談会応募告白作成準備	社会人講演会	エントリーシート作成	社会人マナー講座	就活直前ガイダンス	合同説明会エントリー
2年次	キャリア支援室全員面談	ハローワークからの指導	ハローワークからの求人解禁		面接、作文、小論文個別指導			内定者への指導				

キャリア支援室を中心に、希望者全員就職決定まで、徹底的に個別指導を継続します。

就職データ

生活福祉情報科では一般企業から福祉、医療など様々な分野への豊富な就職実績を有しています。



就職率 100%

高い就職率の背景には、近短ならではの社会のニーズに合わせた「学びの精度」と、周囲と連携しながら円滑に仕事を進めることのできる「豊かな人間性の育成」への取り組みがあります。

生活福祉情報科
逢坂 瑞花さん
(東鷹高等学校出身)



卒業生の主な就職先（過去3年間）

【一般企業系】	(株)山口ファイナンシャルグループ、(株)福岡銀行、飯塚信用金庫、田川信用金庫、新生堂薬局、三友ボディー(株)、福豊帝酸(株)、一番食品(株)、(株)さかえ屋、航空自衛隊、(株)パロマ工業、(株)ライフネス、エフコープ生活協同組合、福岡嘉穂農業協同組合(JA嘉穂)、ネットヨタ北九州(株)、日産福岡販売(株)、日野自動車九州、ニシオ工販(株)、(株)ライトオン、(株)九州テラオカ、(株)福住
【医療・福祉系】	(株)麻生飯塚病院、飯塚市立病院、社会保険田川病院、社会福祉法人穂波学園、あべりあ福智の里、医療法人安倍病院
【編入先】	近畿大学産業理工学部、中央学院大学、久留米大学
【公務】	新宮町役場、嘉麻市役所

就職内定者 Voice



早めに動き出しましょう。

小松 美咲希さん
(東鷹高等学校出身)
内定先
社会保険 田川病院

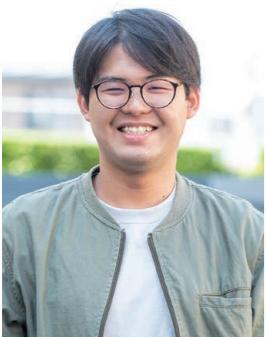
就職活動は早めの行動が大切。取り掛かりが早いほど業種の選択に時間かけることができる、広い視野で自分に合った業種を選べます。また、先生方のアドバイスにもしっかりと耳を傾けましょう。



繰り返すことが大切です。

野瀬 海斗さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
Right-on

面接が3度あったので、練習と原稿作りが大変でしたが、模擬面接や適性検査はこなした数だけ本番で余裕が生まれるので、積極的に取り組むようにしましょう。就職関係の授業はとても大切ですよ。



ネットだけに頼らないこと。

小波 莉緒さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
社会福祉法人 多々良福祉会

ネットの情報だけに頼るのではなく、できるだけ説明会に参加し、直接話を聞くことを意識しました。近短の就職オリエンテーションは就活にとても役立つので、積極的に参加するようにしましょう！



自信を持って取り組みました。

村岡 慶哉さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
内定先
日産福岡販売株式会社

面接時のマナーや言葉遣いなど、ビジネスマナーの授業で学んだ知識を活用しながら、自信を持って就職活動に取り組みました。希望の職に就くために1年生のうちから動いておくことをおすすめします！

近畿大学編入制度

修得単位は4年制学部でも単位として認められます。
九州短期大学で2年間学び、産業理工学部3年へ編入。



編入後の準備を近短で。

久保 祐太さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)
編入先
近畿大学産業理工学部

編入の必須科目はもちろん、編入後に役立つ授業を選択したり、検定を取得することを意識しました。3年次編入は編入後すぐに就職活動が待っているので、近短でしっかりマナーを学んでおきましょう。



編入学サポート

本学は4年制の「近畿大学産業理工学部」への編入制度を設けています。短大で2年間学びながら、指定の科目を産業理工学部で受講し単位を取得することで、編入試験を受けることなく同学部の3年に編入できる制度です。編入後、専門知識をさらに深めつつ、短大で身につけたビジネスマナーや資格を活かして就職活動に臨み、社会で活躍する卒業生も多くいます。また、本学から他大学への編入サポートも行っています。

キャリア支援室について

就職は学生にとって自分の将来の“生き方”と深くかかわっており、最大の関心ごとです。特に短期大学は2年間という短い時間ですので入学したその日から就職を見据えた心構えと準備が必要です。キャリア支援室では就職

希望学生が正規雇用社員として就職するために円滑かつ効率的に進むよう支援を行います。また、就職した企業や職種とのミスマッチによる早期離職を防ぐために、教員と連携しながら就職活動の支援を行っています。



生活福祉情報科 三つのポリシー

○卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

生活福祉情報科では、本学科の教育課程において所定の修業年限以上在籍し、所定の単位を修得し、以下の資質・能力を身につけ、かつ卒業を認定した学生に対して短期大学士(生活科学)の学位を授与します。

- 知識・理解 生活科学の専門的知識と技術を身につけ、人と人、人とモノの関係を理解したうえで社会に貢献できる。
 - ①人間生活に関する幅広い知識と技能を身につけ、それらを活用することで豊かな生活を創造することができる。
 - ②人と人、人とモノの関係を地域の歴史や文化、自然環境などと関連づけて理解している。
 - ③社会のルールや人の約束を守ることの大切さを理解し、ビジネスパーソンとして社会に参加する力を有している。
- 汎用的技能 基礎的なビジネスマナーや情報活用能力を身につけ、よりよい暮らしを提案することができる。
 - ①ビジネスパーソンとして基礎的なマナーを身につけ、周囲と円滑なコミュニケーションをとることができる。
 - ②多様な情報を客観的かつ理論的に分析し、情報機器を適切に活用することで自らの考えを表現する力がある。
 - ③デザインを通して生活の質向上に寄与し、新しい価値を提案する技能を習得している。
- 態度・志向性 豊かな人間性とチャレンジ精神をあわせ持ち、ビジネスパーソンとして地域社会に主体的に関わり、多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけています。
 - ①現状を分析し、目標や課題を明らかにする力があり、解決に向けて計画を立てる思考力と判断力がある。
 - ②目標や課題に積極的かつ主体的に関わることができる。
 - ③社会の変化に対応しながら、自らの生き方、暮らし方を選択する能力がある。

②家庭や社会での生活の質を向上し、社会人として必要な力を高めるため、キャリア教育を基本に、情報・デザイン分野、医療・福祉分野の2分野を置く。各分野において学生が主体的かつ実践的に学び、専門知識の習得や資格取得ができるよう、専門教育科目を配置する。

③高大接続の観点から、短大教育への円滑な移行を促すため、共通教育科目に初年次教育の科目を設置する。

④「卒業研究」で学修した内容を卒業研究発表会において公開発表を行う。

2.教育方法(学修方法と学修課程)

①シラバスに到達目標、授業の概要、事前学習及び事後学習、授業計画、成績評価方法等を明記するとともにオリエンテーションを実施して周知する。

②実学教育を重視した少人数制を採用した講義、演習および実習を展開する。

③履修計画の支援や目標とする学びを体系的に実現するよう学生と教員間で学修状況を共有し、自律的な学びを組織的に支援する。

④「共通教育科目」「専門教育科目」にナンバリングする。ナンバリングに基づいたカリキュラムマップにより「導入期」「発展期」「完成期」と段階的に学修する。

⑤地域社会への理解を深めるため、地域社会に密着したテーマを設定し、問題解決能力を身につける卒業研究を配置する。

3.教育評価(学修成果の評価法)

①各科目のシラバスに定める評価方法に基づき、厳格な評価を行う。

②GPA制度を用いて学修成果の評価を行う。



○入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)

生活福祉情報科では、学力の三要素(「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持つ多様な人々と協働して学ぶ態度」)を多面的・総合的に評価することにより入学者選抜を行なう。また、判定においては、学力の三要素を入学後に継続的・発展的に獲得できるかどうかを重視します。

1.「知識・技能」

①本学科の教育課程を学修できる基礎的知識・技能を有している。

※高等学校の調査書を重視し、判断します。

2.「思考力・判断力・表現力」

①実社会における様々な状況に対応できる思考力・判断力・表現力の習得が期待できる。

※面接及び小論文を実施し、判断します。

3.「主体性を持つ多様な人々と協働して学ぶ態度」

①他者と協働し、社会に貢献しようとする意欲があり、社会の一員として主体的に関わる創造的思考力と総合的な人間性の育ちを期待できる。

※面接及び入学願書における「入学動機」、自己推薦書及び高等学校による推薦書、高等学校における諸活動の実績等を重視し、判断します。

○教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

1.教育内容(教育課程の編成)

ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成するために共通教育科目及び専門教育科目を編成し、科目を配置する。

①人間生活の基盤を固めるとともに、健康で豊かな人生を創造していく知識や技術を習得するため、共通教育科目を配置する。

保育科

— 定員70名 —



現代のニーズに応えられる
保育者をめざす

保育科
宮田 詩音さん
(嘉穂東学校出身)

創立以来50年以上の歴史と伝統のある
筑豊地区唯一の保育者養成校

近畿大学九州短期大学 保育科

の
ここがすごい

- 隣接する附属幼稚園で豊富な実習
- 実習・講義・演習を通して実践的学び・充実した教育環境
- 県内の保育科で、最も手厚い教員数（教員ひとりあたり、学生数5.0人！）

学科長メッセージ

保育科 学科長
久世 安俊 教授

専門性の高い保育者としての知識と技術を学ぶ

専門性の高い保育者を育成するために、隣接する附属幼稚園での実習をはじめ、健康・人間関係・環境・言葉・表現の5領域などの授業を通して、子どもたちを知り、理解するための学びを深め、実践的技術を高めることができます。

卒業後の進路

保育科の卒業後の進路は主に「保育所」「社会福祉施設」「幼稚園」「認定こども園」「一般企業」に分類されます。そのうち約7割が保育所で、地元の飯塚市や近郊エリアの保育所に毎年多くの卒業生が就職しています。保育所以外にも、社会福祉施設や幼稚園、認定こども園など、実に卒業生の約90%が子どもたちとふれあい、成長を見守りながら教育する保育の現場で働いています。日常の様々な活動を通して子どもたちの豊かな人間性を育むことができる保育者として、近短の保育科で学んだことを最大限に活かしながら、先輩たちは活躍しています。



取得免許資格

保育士資格

保育士資格は、保育所だけではなく、乳児院、児童養護施設などの児童福祉施設において、子どもの保育に従事することが出来る国家資格です。

幼稚園教諭二種免許状

満3歳から小学校入学までの子どもたちの精神的・身体的・社会的な成長をサポートするのが幼稚園教諭の仕事です。人間形成の基礎を培うという大切な役割を果たします。

社会福祉主事(任用)資格

社会福祉関係の行政職に携わるための資格で、公務員として採用され、かつ社会福祉関連の部署に配属され初めて効力が生じます。社会福祉の基準的な学習をしていたとされることから社会福祉施設職員などの資格基準に準用されています。

在学生メッセージ

どのような目的で進学したのか、授業やゼミではどんなことを学んでいるのか、将来の目標、近短での学生生活についてなど、近短の先輩たちから後輩のみなさんへのメッセージをご紹介します。



保育に必要な資格を取得できる。

保育科 神原 混さん
(稻築志耕館高等学校出身)

近短の保育科では、2年間の学びの中で保育の現場で働く際に必要な保育士資格と幼稚園教諭二種免許、社会福祉主事資格の3つを取得できます。授業や実習で学んだことや資格を活かして、将来は子どもたちが主体的に活動できるよう多くな関わりをしていきたいと思います。



子どもたちのすぐそばで学べる。

保育科 岡本 笑子さん
(飯塚高等学校出身)

子どもの成長過程や関わり方に興味のある人や保育について学びたい人にとって、近短の保育科はベストな環境だと思います。キャンパスの隣に附属幼稚園があるので、日常から子どもたちの元気な声が聞こえますし、実習も充実。子どもたちの個性や成長を感じられますよ！



ピアノは諦めないことが大切。

保育科 小城 香帆さん
(希望が丘高等学高等学校出身)

授業や実習を通して子どもたちと接する中で、どのような言葉遣いをすればいいのかを特に意識しています。また、ピアノの演奏が必須になりますので、苦手な人も諦めずに練習することが大切。まずは弾く前に歌ってみると、そこからイメージして演奏に繋げられるのです。

1年前期

	月	火	水	木	金
1	幼児と造形表現	保育内容総論	保育科基礎演習	国語表現法	生涯スポーツ
2	幼児と音楽表現	教職概論	ピアノI	社会福祉	英会話I
3	教育心理学	乳児保育I	子ども家庭支援の心理学	幼児と人間関係	幼児と言葉
4	情報処理入門	保育実習事前事後指導			社会的養護I

2023年度のカリキュラムに基づいています。

1年後期

	月	火	水	木	金
1	絵画の発達			ピアノII	情報処理入門
2	日本国憲法		教育実習附属幼稚園		英会話I
3	保育実習事前事後指導	教育実習附属幼稚園	教育原理	健康科学	幼児と健康
4	音楽表現(指導法)	教育実習事前事後指導	実技演奏	幼児と環境	青年心理学

2023年度のカリキュラムに基づいています。

卒業生メッセージ

近短を卒業して保育の現場で活躍している卒業生の先輩たちは、保育者としての知識と技術をどのように学び、それを活かしているのか、後輩のみなさんへのメッセージとしてご紹介します。

保育について専門的・多角的に学べるので
自分の目指す保育者像が明確になります。

竹安 菜々美さん

保育科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

保育士の役割の大切さや保育のあり方、一つ一つの声かけの重要性や環境のもたらす影響など、保育について多角的に学べるのが近短の保育科です。私もそれらの学びを通して自分の目指す保育者像が明確になりました。現在、1歳児クラスの副担任として子どもたちの成長を見守る中で、児童一人ひとりの気持ちに寄り添うことを心がけています。

<就職先>
そよ風保育園
子ども一人ひとりを大切に見守る保育を理念とし、保護者や地域、専門機関など連携を図りながら、安全かつ安心して過ごせる環境を整えている。

ピアノを弾くのが苦手という人でも
個別レッスンで着実に上達できます。

西田 夢花さん

保育科（近畿大学附属福岡高等学校出身）

楽譜は読めてもピアノを弾くのが苦手だった私にとって、個別レッスンでピアノを学ぶ近短の保育科はとても魅力的な環境でした。2年間しっかりピアノの練習ができて苦手を克服。保育の現場で働く今、「子どもたちと接する時は笑顔を忘れず、話しやすい雰囲気を作ること」を大切にしながら、子どもたちの意欲や自信を促しています。

<就職先>
飯塚聖母幼稚園
カトリックの精神に基づき、心を育てるに重点を置き、園児が礼儀正しく、愛らしく、心も体も成長していくように教育しながら成長を見守る幼稚園。

保育を学ぶうちに、子どもたちへの気持ちが
どんどん大きくなり、学習意欲に繋がりました。

浦野 美由華さん

保育科（東鷹高等学校出身）

近短に入学した当初は保育への憧れはそこまで強くありませんでした。それでも授業や実習で保育について学ぶうちに「子どもたちの笑顔を見たい」という思いが大きくなり、意欲を持って必死に勉強に取り組んだ2年間だったと思います。忙しく駆け抜けた短大生活でしたが、今こうして子どもたちと接することができて、保育科の学びに感謝しています。

<就職先>
誠慈学園
保護者のない児童など、環境上養護を要する児童を養護し、あわせて退所者に対する相談をはじめ、その他の自立のための援助を行う。



学生時代の私は…
附属幼稚園での実習で
様々なアドバイスを頂きながら、保育者についての
学びを深めました。



学生時代の私は…
課外活動のボランティアに積極的に参加し、周囲
との連携やコミュニケーション能力を磨きました。



学生時代の私は…
一番記憶に残っているのはオペレッタです。劇中の
役を頂き、とても楽しく良い経験がされました。

近短から社会へ羽ばたく

近短での短大生活を経て保育士になる夢を叶えた先輩が、近短の保育科でどんなことを学び、就職活動に活かし、そして現在の現場でどのように保育に取り組んでいるのかを語ってくださいました。

渡邊 結香さん 宮若さくらこども園 勤務

2023年 保育科卒業（福岡県立直方高等学校出身）

「明るく健康でたくましい園児」「自分から主体的に遊ぶ園児」「心やさしく、思いやりのある園児」の
ように、心身ともにたくましく、心豊かな園児の育成を目指す「幼保連携型認定こども園」



近短での2年間で学んだこと

自分の知らない保育の世界をじっくりと
丁寧に学ぶことができました。

心理学や発達についての授業が特に好きでした。保育科ならではの専門的な勉強ができる環境に身を置くことで、自分の知らなかったたくさんのことが学べるので、新しい発見に満ちた充実の日々だったと思います。ゼミでは吃音について学びました。また、吃音について以外にも保護者の方の実際の心情を聞くことができ、保護者対応についても詳しく学ぶことができたのも素晴らしい経験でした。ピアノに関しては曲が難しくてくじけそうになることもありましたが、個別レッスンを通して弾けるようになったのが嬉しかったですね。それがきっかけで子ども達と一緒に歌いたいという気持ちがどんどん大きくなりました。



ゼミ活動中(2022.11)



総合発表会当日(2023.02)

就職活動の取り組みから 内定まで

履歴書を書く練習を何度も繰り返すことで
スムーズに書けるようになりました。

保育の現場で活躍するために必要なことを授業や実習を通して普段からしっかりと学ぶことができていたので、就職活動の際に慌てて何かに取り組むようなことはありませんでした。強いて言うなら履歴書の書き方でしょうか。先生方に添削してもらしながら、履歴書を書く練習は何度も繰り返してやりました。そのおかげで、スムーズに書けるようになりました、自信を持って就職試験に挑むことができたと思います。ギリギリになって慌てないように、就職活動に備えて日頃から備えておくことが大切。1年生のうちから目標をしっかりと持って学ぶようにしましょう。



社会に出た今だから 気づくこと

先輩の先生方の動きや指導法を参考に
園児に寄り添う保育教諭を目指しています。

現在は3歳児の担任をしています。初めて園生活を始める園児が多いクラスなので、日々の関わりの中で段々と心を開いてくれていることを感じる時やそれまでできなかったことができるようになった時は大きなやりがいを感じます。保護者の方から「先生のおかげで○○できるようになりました!」といった言葉を頂くとても嬉しいですね。今はまだ1年目で経験も浅いため、先輩の先生方の動きや指導法を参考にしながら、様々な方法や工夫を学ぶように心がけています。これからも向上心を忘れずに、園児一人ひとりに寄り添って保育を行えるようになりたいと思います。



勤務風景(2023.11)

保育科 の学び

筑豊地区唯一の保育者養成校として、
創立以来50年以上の歴史と保育の学びへの実績、
充実した学習環境と教員数、質の高いプログラムが特長です。

近畿の
22か所で

「なりたい!」を叶える 3つの特徴

充実した学習環境で

- 幼稚園教諭免許
- 保育士資格
- ダブルライセンスの取得

幼稚園・こども園・保育所・児童養護施設で働くための資格を取得できるよう、充実した学習環境でしっかり学ぶことができます。

保育の現場で学ぶ

60日以上の実習

豊富な実習体験

地域の幼稚園・保育園と連携

附属幼稚園	30日間
外部幼稚園	10日間
保育所	30日間
児童福祉施設	30日間
合計 60日以上	

学びを支える

充実したサポート

学生生活から就職まで

県内の保育科で最も手厚い教員数
(教員ひとりあたり、学生数5.0人)
学生生活から就職まで2年間しっかりサポートします。

◎多様に、実践的に保育を学ぶ

学びの流れ	1年 前期(導入期)	1年 後期(発展期)	2年 前期(発展期)	2年 後期(完成期)
	基礎知識を身につける	専門知識を身につける	実践力を身につける	総合力を身につける
共通教育科目	英会話I(通年) 生涯スポーツ(通年) 健康科学(通年) 情報処理入門(通年) 国語表現法 自然環境	日本国憲法 生命科学		
学科指定科目	保育科基礎演習 ピアノI	ピアノII	キャリアデザインI ピアノIII	
保育・教育の本質・目的に関する教科	教職概論 社会福祉 社会的養護I	教育原理 絵画の発達		子ども家庭福祉 子ども家庭支援論 保育原理 保育者論 現代社会と教育
保育・教育の対象の理解に関する教科	教育心理学 子ども家庭支援の心理学	乳幼児心理学 青年心理学	保育の心理学 子どもの保健	子どもの食と栄養
専門教育科目	幼児と人間関係 幼児と言葉 幼児と造形表現 幼児と音楽表現 保育内容総論 乳児保育I	幼児と健康 幼児と環境 音楽表現(指導法) 言語表現 実技演奏	健康(指導法) 人間関係(指導法) 環境(指導法) 言葉(指導法) 造形表現(指導法) 教育課程総論 教育方法論 乳児保育II 障害児保育 子育て支援	劇あそび(指導法) 教育相談 幼児への特別な支援 子どもの健康と安全 社会的養護II 児童文化 造形とあそび 子どもの音楽
保育・教育実習	保育実習事前事後指導(通年)	教育実習(附属幼稚園) 教育実習事前事後指導	教育実習(附属幼稚園) 教育実習(外部幼稚園:10日間) 保育実習事前事後指導II 保育実習事前事後指導III 保育実習(保育所/施設:10日間)	保育実習II(保育所:10日間) 保育実習III(施設:10日間)
実践演習			保育実践演習(通年)	教職実践演習

◎実践的学び・充実したサポート

保育科 教員紹介

保育に関する知識・技術を専門家の先生から学ぶことができます。

教育	金 俊華(きむ じゅんふあ) 職名:学長(教授) 分野:教育学 担当教科:教育原理・人間関係(指導法)	大津 泰子(おおつ やすこ) 職名:教授 分野:社会福祉学 担当教科:社会福祉・子ども家庭福祉
	三木 一司(みき かずし) 職名:教授 分野:教育学 担当教科:教育課程総論・保育原理	渡邊 晴(わたなべ さとし) 職名:准教授 分野:社会福祉学 担当教科:社会的養護I・子育て支援
	垂見 直樹(たるみ なおき) 職名:教授 分野:教育学 担当教科:保育内容総論・教育実習	久世 安俊(くせ やすとし) 職名:学科長(教授) 分野:声楽・音楽表現 担当教科:幼児と音楽表現・劇あそび(指導法)
音楽	立石 力斗(たていし りきと) 職名:講師 分野:教育学・特別支援教育 担当教科:教育方法論・幼児と人間関係	上田 浩平(うえだ こうへい) 職名:講師 分野:音楽教育・音楽表現 担当教科:音楽表現(指導法)・ピアノI, II, III
	堀田 亮(ほった りょう) 職名:准教授 分野:健康科学 担当教科:幼児と健康・健康(指導法)	竹永 亜矢(たけなが あや) 職名:教授 分野:造形・美術表現 担当教科:幼児と造形表現・造形表現(指導法)
	橋本 翼(はしもと つばさ) 職名:准教授 分野:臨床心理学 担当教科:子ども家庭支援の心理学・教育相談	高木 義栄(たかき よしひで) 職名:教授 分野:生態学・幼児教育環境領域 担当教科:幼児と環境・環境(指導法)
心理	原口 喜充(はらぐち ひさま) 職名:講師 分野:臨床心理学・発達心理学 担当教科:教育心理学・保育の心理学	皆川 晶(みながわ あき) 職名:教授 分野:日本近代文学 担当教科:幼児と言葉・言葉(指導法)

◎個性豊かなゼミナール研究

各教員の専門分野について学生が主体となって研究活動に取り組む少人数制の授業です。
本学保育科においては13の個性豊かなゼミナールがあります。(詳細23ページ)

ゼミナール紹介 堀田ゼミ

研究テーマ『保育と健康の関わり』

保育に関わる人(子ども、保護者、保育者)を対象とし、学生が自分で研究テーマを決め調査を行い、保育と健康の関わりについてじっくり考えます。
2023年度の研究テーマは、「学生のカラーコンタクトや肌の健康状態、新型コロナウイルスが子どもの健康におよぼす影響」でした。ゼミはゆっくりと先生と話をする楽しい時間です。ぜひ一緒に健康について考えてみましょう!



pic up 授業

1年生前期(導入期)

ピアノI

ピアノの授業は個人レッスンで行われるため、学生の能力や進度に応じたきめ細やかな指導ができます。未経験者でも卒業時には保育の現場に必要なピアノ弾き歌いのスキルが身につきます。



幼児と造形表現

周囲の世界を全身の感覚器官を通して感じ、成長していく幼児期において、共に感動し表現する保育者も、子どもを育てる大切な環境です。様々な表現方法を通して自己を表現する楽しさを知り、必要な援助と成長を見守れる保育者の育成をめざしています。



1年生後期(発展期)

幼児と環境

幼児教育の基本と環境について理解するとともに、保育指導力育成のための実践的授業や環境教育を視野に入れた授業を行っています。



幼児と健康

幼児期の子どもと一緒に楽しめる運動あそびを体験する、また自分たちで運動あそびの指導案を作成し模擬保育を行う、その他、子どもの健康に関する内容を講義で学びます。



ピアノ個人練習室



入学時までにピアノを弾いた経験がないという学生も少なくありません。ピアノ数24台の個人練習室では周囲を気にすることなく、自分のペースで自由にピアノの練習ができます。



保育科
浦田 摩梨愛さん
(飯塚高等学校出身)



1年生後期～ 2年生前期(発展期)

附属幼稚園の教育実習

週に1度の幼稚園実習では、朝の登園から午後の降園、その後の預かり保育まで文字通り1日を通して子どもたちとふれあい、幼稚園や保育園で働くとの同様の職場体験をしながら学んでいます。



附属幼稚園実習の1日

9:00～
登園・自由遊び
10:00～
午前の活動
12:00～
お昼ご飯
13:00～
午後の活動
14:00～
降園・自由遊び
15:00～
預かり保育



登園後の子どもたちと一緒に身体を動かし、楽しむながら心と身体の成長を促します。



午前の活動が終わったら、待ちに待ったお昼ご飯。子どもたちといっしょに準備に取り掛かります。



お昼ご飯を食べ終わったら、午後の活動の時間です。

近短校舎から
附属幼稚園校舎まで
動画でナビゲートします



保育科
神谷 砂輝さん
(希望が丘高等学校出身)



こんなに近い附属幼稚園

隣接する附属幼稚園で保育の現場を肌で感じながら子どもたちと向き合い、そして学びます。右記のQRコードをスマートフォンで読み取れば、附属幼稚園までの距離感を動画で感じることができます。

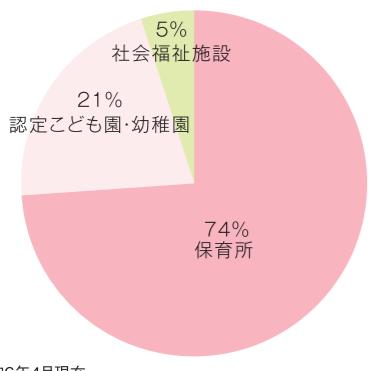
※動画閲覧には、別途通信料が発生します。

附属幼稚園行事風景の一部(年間を通して各行事に携わります)



就職データ

保育科では保育に関する施設全般への確かな就職実績を有しています。



就職率 97.5%

高い就職率の背景には、近短ならではの社会のニーズに合わせた「学びの精度」と、周囲と連携しながら円滑に仕事を進めることのできる「豊かな人間性の育成」への取り組みがあります。



保育科
中村 愛香さん
(嘉穂総合高等学校出身)

卒業生の主な就職先（過去3年間）

【保育所】	あかり保育園、あさひ保育園、ぐぬぎ保育園、こばと保育園、そよ風保育園、そらやん保育園、ちびっ子保育所、どんぐり保育園、ひかりの森保育園、まこと保育園、宮尾保育園、伊加利小鳩保育園、伊田保育園、丸山保育園、吉隈保育園、金田保育園、恵大保育園、勾金保育所、常楽寺保育園、常葉保育園、飯塚らいむ保育園、大橋コスマス保育園、飯塚東保育園、飯塚保育園、たけのこ保育園、枝国保育園
【幼稚園】	学校法人平松学園幼稚園部、大和幼稚園、新入幼稚園、飯塚聖母幼稚園、近畿大学九州短期大学附属幼稚園
【認定こども園】	横田こども園、宮若さくらこども園、新入りまわりこども園、認定こども園愛宕幼稚園、さんない幼稚園、桜が丘幼稚園
【社会福祉施設】	児童養護施設 誠慈学園、こどもの森、社会福祉法人穂波学園、障がい者支援施設 笠置寮、多機能型児童発達支援事業所 森の子



保育科 三つのポリシー

保育科では、近畿大学の建学精神である「実学教育」と「人格の陶冶」に基づき、子ども、保護者、同僚に愛され、信頼され、尊敬される保育者の養成をめざしています。こうした目的を実現するために、以下の三つのポリシーを定めています。



就職内定者 Voice



子どもが主体の保育をしたい。

南野 崇子さん

(田川高等学校出身)

内定先

篠栗どろんこ保育園

保育科で沢山のことを学んで行く中で、「子どもが主体の保育」をしたいという目標ができました。就職先では、自分の得意分野や好きな事を活かして、子どもたちの主体性を伸ばす環境設定を考えていきたいです。



知識やスキルが身についた。

本村 友乃さん

(鹿児島県立鹿屋高等学校出身)

内定先

穂波学園 まどか園

OBOG懇談会や附属幼稚園での実習などで実際に現場に出ている先輩方のお話や経験を聞くことで、子どもたちとの関わり方や視点が変わり、より保育士としての知識やスキルが身についたなと思います。



ゼミ学習は自分の強みに。

石田 陽菜乃さん

(飯塚高等学校出身)

内定先

横田こども園

私はゼミで心理系のことを学んでいたので、それが自分の強みになったと思います。1年をかけて学ぶことはすごく大きいので、好きな分野にいけてよかったです。皆さんも大切な夢に向かって頑張ってください。



親身に相談にのってくれます。

大塚 由芽さん

(近畿大学附属福岡高等学校出身)

内定先

枝国保育園

就職に限らず、学校生活や人間関係などに悩んでいることや困ったことがあれば、一人で抱え込まず、授業で関わる先生方やアドバイザーの先生に相談してみてください。親身に相談にのってくれる先生方がたくさんいます。

○卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

保育科では、本学の教育方針に基づいたカリキュラムを通して所定の単位を修得し、かつ下記の事項を達成した場合に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

1.知識・技能

①社会人として、人文・社会・自然の各分野に関する最低限の基礎的知識を習得している。
②保育者として必要な専門的知識・技能について理解し、習得している。

③子どもの身心の成長・心理的および身体的発達について理解している。

2.思考力・判断力・表現力

①幼児教育の現場や子育て支援の場での保育をとりまく様々な課題に関心を持ち、保育者としての役割を理解する。
②保育内容を踏まえ、適切な遊びを提供でき、のびのびとした表現活動を実現できる保育技術を習得している。

③学修成果を統合して、想像的かつ創造的に保育へ応用できる能力を有している。

3.協働性・人間性

①建学の精神を踏まえ、保育者として人に愛され、信頼され、尊敬されるよう倫理観・使命感・責任感に基づき行動することができる。
②保育者として、子どもや保護者などの確かなコミュニケーション能力を有し、他者と協働することができる。
③地域社会や家庭に積極的に奉仕し、貢献しようとする意欲を有している。
④子どもや関係者の最善の利益を尊重できる。

○教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

保育科の教育課程は、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成し、幼稚園教諭二種免許状、保育士資格を取得するため共通教育科目及び専門的知識と実践的技術を修得するための専門教育科目、その他必要な科目によって編成され、体系的に科目配置をしています。

1.教育内容

①幼稚園教諭二種免許状および保育士資格を取得するための科目を、各分野ごとに「導入期」「発展期」「完成期」と系統的に深めるとともに、保育実習や教育実習での実践とも関連づけて学べるよう配置する。
②高大接続の観点から、短大教育への円滑な移行を促すため、初年次教育の科目を設置し組織的な充実を図る。
③地域社会が求める自立した人材育成のため、地域に関する理解を深め、社会的・職業的自立に必要な能力・態度を培うキャリア教育を実施する。
④保育者として必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ能力、協働力など実践力を培うために、附属幼稚園実習や様々な行事への参加、地域のボランティア活動への参加を行う。
⑤2年間の学修成果を広く一般市民に公開するために、音楽表現・造形表現・身体表現に関する授業成果を生かして取り組んだオペレッタの公演などを「総合発表会」を開催する。

2.教育方法

①シラバスに到達目標、授業計画、評価方法、事前・事後学修、関連学修を明記とともに、各科目でオリエンテーションを行い周知する。

②保育現場で直面する様々な問題を解決する力を修得するために、研究や討議を実践的に積み上げる参加型ゼミ形式の「保育実践演習」や、主体的な学びを高めるためにアクティブラーニングの手法を取り入れた演習授業を配置する。

③「共通教育科目」「教職科目」「保育士資格必修科目」「保育士資格選択必修科目」にナンバリングする。ナンバリングに基づいたカリキュラムマップにより「導入期」「発展期」「完成期」と段階的に学修する。

④学びの視覚化と評価のために、履修カルテを活用して学修の目標設定と振り返りを行い、学修の改善に努める。

3.教育評価(学修成果の評価法)

①各科目のシラバスに定める評価方法に基づき、厳格な評価を行う。
②GPA制度を用いて評価を行う。

○入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)

保育科は、幼稚園教諭二種免許及び保育士資格の取得のために学び、卒業後、保育・教育職にかかる仕事を就く意欲を持っている学生の入学を期待します。入学者の選抜においては、保育者に求められる「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「協働性・人間性」の三つの「資質・能力」を判定の基準とします。また判定においては、この三つ「資質・能力」を入学後に継続的・発展的に獲得できるかどうかを、重視します。

1.「知識・技能」

①本学科の教育課程を学修できる基礎的知識・技能を有している。

※高等学校の調査書を重視し、判断します。

2.「思考力・判断力・表現力」

①保育現場における様々な状況に対応できる思考力・判断力・表現力の習得が期待できる。
※面接及び小論文を実施し、判断します。

3.「協働性・人間性」

①他者と協働し、社会に貢献しようとする意欲があり、子どもに対する教育的愛情の育ちが期待できる。
※面接及び入学願書における「入学動機」、自己推薦書及び高等学校による推薦書、高等学校における諸活動の実績等を重視し、判断します。

◎個性豊かなゼミナール研究

ゼミナール研究～保育の知識・技能を深める～

本学保育科には13のゼミナール研究があります。

2年生になると興味がある分野について研究に取り組み、専門的な知識を深めることができます。

毎年12月に1年間の研究をまとめたポスターを作成し、研究発表会を行っています。

人前でプレゼンテーションする体験は、達成感や自信を育てる学びとなっています。



分野	ゼミナール	研究テーマ
教育	三木ゼミ	幼児を対象とした読み聞かせ教材の研究
	垂見ゼミ	幼児期の教育をめぐる現代的課題
	立石ゼミ	幼児教育や特別支援教育に関する実践的研究
健康	堀田ゼミ	子どもの健康に関する研究
	橋本ゼミ	現代の子どもたちの「こころ」についての理解と対応
心理	原口ゼミ	子ども・保護者・保育者の心理学
	大津ゼミ	子どもと家庭支援に関する研究
福祉	渡邊ゼミ	社会福祉(どうやって人を援助するのか)に関する研究
	久世ゼミ	音から音楽へ～幼児期の音・音楽の関りから、音楽の教育と音楽表現の探究～
音楽	上田ゼミ	「人と音楽」に関する研究
	竹永ゼミ	立体表現・子どもと造形あそび
美術	高木ゼミ	幼児に自然(生物・無生物)への興味を持たせる遊び
	皆川ゼミ	子どもと言葉、絵本に関する研究

◎研究発表会の様子



総合発表会

短大生活の集大成となる本学の一大イベントです。仲間と協力しながら、2年間の学習の成果を発表します。

－音楽会－〈第一部〉

保育科の音楽会では管楽器やエレクトーン、ギター、トロンボーン、トーンチャイムによる器楽合奏やピアノ演奏、合唱・合奏など盛りだくさんのプログラムが毎年用意されています。近頃では入学するまで楽器に触ったことがなかったという学生もたくさんいます。



－オペレッタ－〈第二部〉

総合発表会の伝統となったオペレッタです。キャストはもちろんのこと、台本、演出、演奏、衣裳、道具、パンフレットなど、発表に要するすべてのセクションを2年生全員で担当し作り上げていく、まさにこれぞ集大成と言えます。練習・作業を進

ますが、2年間の学びを通して演奏を発表できるまでに毎年成長しています。合唱では学生だけではなく幼稚園の子どもたちも参加し、来場者の心を打つ美しいハーモニーに盛大な拍手が贈られています。

Aクラス 「ヘンゼルとグレーテル」



Bクラス 「おうさまはケーキだーいすき」



明るく開放的な近短のキャンパス

キャンパスマップ

短大生活の拠点となる本学のキャンパスには、
将来に向けた実践的な学びのための設備が整っています。



クラブ活動

短大生活をさらに実り多きものにしてくれるのが、クラブ活動です。本学には、強化クラブのバスケットボール部をはじめ、体育系・自治会・文化系と、様々なクラブが活動しています。このクラブ活動を通して仲間たちとの絆を深め、思い出を作りませんか?

体育系

バスケットボール部

4年生大学とも少ない人数で渡り合い、トッピリーグへの昇格をめざして日々練習に励んでいる女子バスケットボール部。2022年には福岡県大学春季バスケットボール大会に置いて2部優勝、全九州大学リーグで九州ベスト8など、クラブ特待生を中心に頑張っています。



自治会

学友会総務委員会

学生の代表者として、学生生活の向上を目的とし、イベントの企画・運営などを行います。

梅華祭実行委員会

本学における短大生活の一大イベントとなる梅華祭。そのお祭りを中心となって盛り上げるのが梅華祭実行委員会です。

学生健保共済会

学生の心身の健康維持・増進をはかり、充実した学生生活を支援・助成することを目的とした相互扶助制度です。

文化部

幼児教育研究会

保育科の学生を中心に楽しい活動が盛んなサークルです。附属幼稚園の様々な行事に参加し、子どもとふれあいます。

ボランティア部

近隣地域を中心に、様々な社会的活動を行います。地域の皆さんとのふれあいを通じてたくさんのことが学べます。

社会福祉研究会

障がい児や障がい者との交流を通して、多くの人が幸せになるための取り組みや社会の仕組みを学ぶ活動です。

アンサンブル部

室内楽の合奏・合唱を行うアンサンブル部。仲間との音楽を通じて自己表現力と感性を磨きます。

周辺おでかけ MAP



01 味覚焼



創業50年!地元で愛されるタコなしたこ焼き!

02 ジェラートみるく畑



手作りジェラート!季節や旬の味が14種類!

03 クイーンクックカフェ



レトロな建物にかわいい雰囲気の人気カフェ!

04 酒まんじゅうの香月屋



天然酵母で作るモチふわ生地!餡も美味しい!

05 Cafe CuLuRe



おしゃれな文具店&カフェ!パフェがおススメ

06 ゆめタウン飯塚



短大から歩いてすぐ!カフェや映画も楽しめます

飯塚からのおでかけスポット

THE OUTLETS KITAKYUSHU

九州最大級となる約140のアウトレット店舗がズラリ



paypayドーム

コンサートや野球観戦など様々なイベントが盛りだくさん



太宰府天満宮

年間約1000万人もの参拝者が訪れる観光地のひとつ



※ルートによって時間は変わります

たくさんの経験を重ね、社会へと大きく羽ばたく

年間行事

知識と技術が身につく実践的な授業はもちろん、
学内外で行われる様々なイベントなども含めて、
毎日何らかの発見と学びがある。それが短大生活です。

生活福祉情報科
徳留 漢音さん
(稻葉志耕館高等学校出身)



4月



入学式
公務員や事務員、介護職、医療事務、
保育士…新入生それぞれが胸に抱く
将来の夢に向かって、この日から
2年間の学びが始まります。



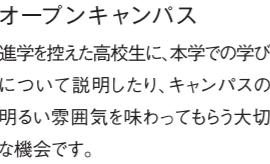
保育科授業風景
保育の現場で子どもたちの成長を
支える保育士になるために、運動遊び
やピアノの他にも、保育に関する
様々な知識を身につけます。

5月



6月

生活福祉情報科授業風景
ビジネスの現場で活躍するための
知識や医療・介護の現場で活躍する
ための技術などを学びながら、人と
しても成長していきます。

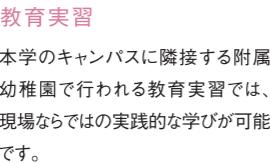


7月



8月

介護実習
介護に関する技術を効率よく的確
に学ぶ介護実習の授業では、実際
の現場を想定した設備を使い、学生
が真剣に取り組んでいます。



9月

10月



梅華祭
和太鼓演奏や模擬店、スタンブ
ラリーなど、楽しいプログラムが満
載の大学祭です。

11月



総合発表会
本学での学びの集大成となる一大
イベントです。連日、仲間と一緒に
準備や練習をしながら、思い出に
残る発表会を作り上げます。

12月



卒業式
旅立ちの時。2年間の学びを通して
身につけた知識と技術、そして仲間
たちとの思い出を胸に、社会へと
羽ばたいていきます。

1月

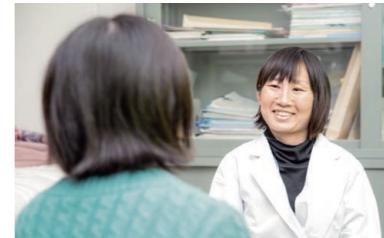
学生生活サポート

四年制大学への編入学をめざす学生へのアドバイスや学習サポート、定期健康診断やカウンセラーによる学生生活のサポートも万全です。
また、学生の希望や個性に合わせた就職支援のために、教員と連携しながらきめ細やかなサポートを行っています。



アドバイザー制度

学校生活を送るうえで、皆さんは学習面等においていろいろな悩みや困難に直面すると思います。直面した場合、適切な指導と助言を受け、より快適に、また円滑に学生生活を送ってもらうために、アドバイザー制度を設けています。
アドバイザーは、学習面はもちろん、学生生活全般を通じて相談相手となります。



医務室

医務室では看護師による健康相談や応急処置等を実施しています。春期には定期健康診断も実施。体調で気になることや健康管理上の心配に対するケアも行っています。



学生相談室

学生相談室では、学生の皆さんのがよりよい学生生活を送るためにサポートとして、カウンセラーによる相談を行っています。学業・対人関係・日常生活などで困っていること、どのように解決すればいいのかわからないこと等があれば、気軽にご相談ください。

特待生制度

本学には、学業特待生制度と課外活動特待生制度の2種類の特待生制度があります。
(詳細は、入試要項をご確認ください。)

学業特待生

学業特待生として合格した者は、
授業料の全額、または半額免除します。

	一般生	免除(全額)	免除(半額)
1年次授業料	650,000	0	325,000
教育充実費	200,000	200,000	200,000
2年次授業料	650,000	0	325,000
教育充実費	200,000	200,000	200,000
2年間計(学費)	1,700,000	400,000	1,050,000

※学費の他に、その他納入金があります。

課外活動特待生

課外活動特待生として合格した者は、
授業料から年間15万を免除します。

	一般生	免除(年間15万)
1年次授業料	650,000	500,000
教育充実費	200,000	200,000
2年次授業料	650,000	500,000
教育充実費	200,000	200,000
2年間計(学費)	1,700,000	1,400,000

※学費の他に、その他納入金があります。

特待生メッセージ

「何事にも積極的に取り組む意識を」

特待生の活動としてたくさんの行事に参加させていただく中で、地域の方々、小学生、幼稚園児など、様々な人と関わることができるのがとても楽しいです。一緒に行事をやり遂げる楽しさと喜びを分かち合えるので、充実感があり、私自身の成長に繋がるだけでなく、特待生として何事にも積極的に行動する意識が自然と生まれました。
特待生としての入学を目指すのであれば、自分の目の前にある物事に一生懸命に取り組むことが大切。日頃から自分にできることを探してみてください。



保育科
森 夢乃さん
(近畿大学附属福岡高等学校出身)

高い快適性と安全性で 学生生活を守る安心のシングルライフ

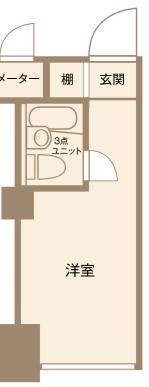
セトル飯塚には、バス・トイレ付きの居室にエアコンやテレビ、冷蔵庫などが完備されており、入居時の出費を抑えることができます。また、月額2,000円で光インターネットが24時間利用できます。入居者の安全を追求した充実の防犯システムを備えており、女性でも安心です。



※この部屋はE2タイプ横になります。



※室内写真は実際とは異なります。



※間取り図はA-1-1タイプです。



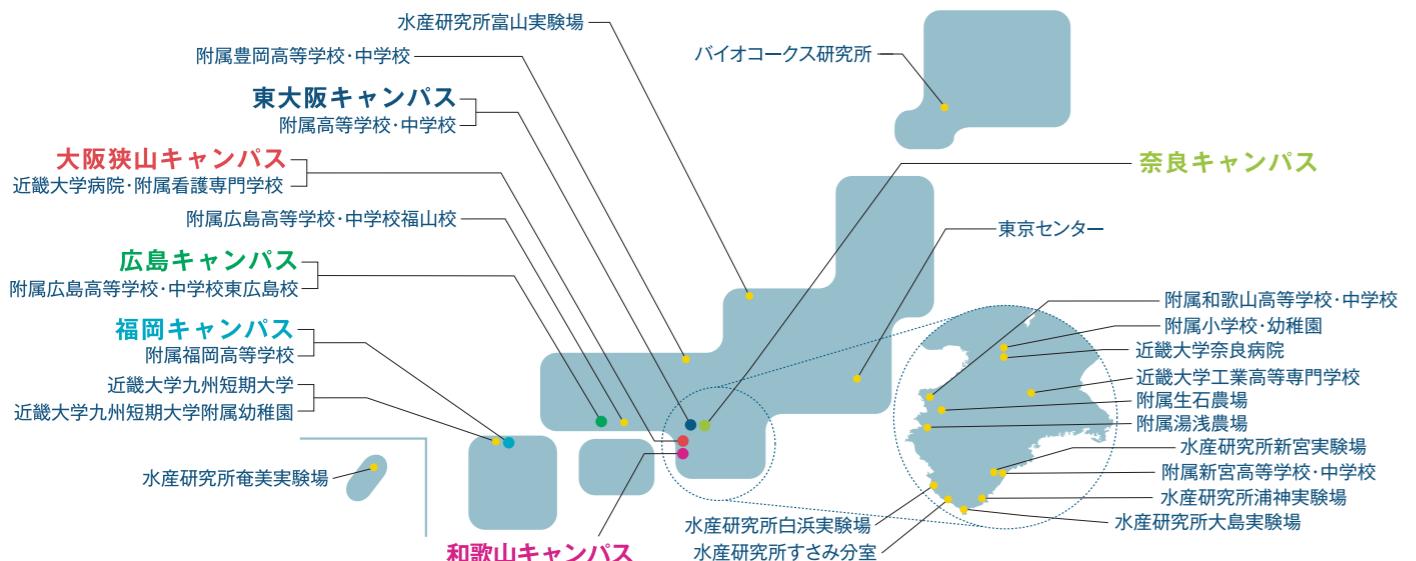
近畿大学

KINDAI UNIVERSITY

近畿大学は、15学部49学科を擁し、医学から芸術まで幅広い分野を学ぶことができる日本有数の総合大学です。

「実学教育」と「人格の陶冶」を建学の精神として、社会に役立つ人材を育成しています。卒業生は57万人を超え、全国でも有数の卒業生数を誇り、日本のみならず海外にもネットワークが広がっています。

QRコード
から動画を
CHECK!



東大阪キャンパス
情報・法・経済・経営・理工・
建築・薬・文芸・総合社会・
国際・短期大学部

〒577-8502
大阪府東大阪市小若江3-4-1
TEL (06) 6721-2332



奈良キャンパス
農学部

〒631-8505
奈良県奈良市中町3327-204
TEL (0742) 43-1894



大阪狭山キャンパス
医学部

〒589-8511
大阪府大阪狭山市大野東377-2
TEL (072) 366-0221



和歌山キャンパス
生物理工学部

〒649-6493
和歌山县紀の川市西三谷930
TEL (0736) 77-3888



広島キャンパス
工学部

〒739-2116
広島県東広島市高屋うめの辺1
TEL (082) 434-7000



福岡キャンパス
産業理工学部

〒820-8555
福岡県飯塚市柏の森11-6
TEL (0948) 22-5655



**近畿大学発ベンチャー100社の
創出をめざす起業支援プログラム
「キンキュバ」**

起業支援プログラム「KINCUBA」を立ち上げ、起業家マインドの醸成から法人設立までをサポート。2023年12月現在、93社の近畿大学発ベンチャー企業が誕生しています。起業支援の拠点「KINCUBA Basecamp」は、登録すると24時間利用可能で、著名な実業家の前で学生がビジネスプランをプレゼンするイベントも開催しています。また、起業を志す学生らのコミュニティ「起業ナビ」では、セミナーや勉強会を自主開催するなどの活動を行っています。

※「KINCUBA」とは、KINDAIとINCUBATIONを組み合わせた造語です。



**西日本私立大学で1位
1001-1200位ランクイン
THE世界大学ランキング2024**

2023年9月に発表された、世界大学ランキングの一つ「The Times Higher Education World University Rankings 2024」において、近畿大学は世界1001-1200位で西日本私立大学1位となりました。また、論文数や論文被引用数など研究パフォーマンスに重点を置いている大学ランキング「CWTS Leiden Ranking 2023」でも西日本私大1位となり、世界から研究力の高い大学として評価されています。

出典: The Times Higher Education World University Rankings 2024
: CWTS Leiden Ranking 2023

オープンキャンパス

◆ 1部 10:00~12:00 2部 13:00~15:00

(午前・午後の入替制です)

◆当日の流れ

- ① 受付 (10分前までにお済ませください)
- ② 学科紹介・入試説明
- ③ 模擬授業へ参加 (保育科は附属幼稚園見学もあります)
- ④ アンケート記入・質問コーナー

学生生活や学習面、学費など、短大に関するることは何でもご質問ください。
在学生と教職員がおこたえします。

※日程・内容は追加・変更になる場合があります。(本学ホームページでご確認ください)

ホームページから
ご予約ください



生活福祉情報科

現代社会で活躍できる知識や技能が学べる!



2024
5/26
SUN
情報・デザイン分野
色と形のマジック



2024
6/15
SAT
情報・デザイン分野
Excelを使ってデータ分析



2024
7/7
SUN
医療・福祉分野
「おいしい」とは何かを知ろう



2024
8/3
SAT
医療・福祉分野
安心して乗れる車いすを学ぼう



2025
3/16
SUN
キャリア教育分野
学ぼう!敬語の作り方・使い方

保育科

深い理解と愛情を持った人間的な保育者になれる!



2024
5/26
SUN
動物カードで
あそんでみよう



2024
6/15
SAT
コミュニケーションを
使ってあそんでみよう



2024
7/7
SUN
音楽で楽しく
あそんでみよう



2024
8/3
SAT
身近な科学で
あそんでみよう



2025
3/16
SUN
子どもの気持ちに
なってみよう

交通アクセス



主な交通機関 (JR飯塚駅から徒歩3分)

JR
博多 35分(福北ゆたか線) 原田 40分 小倉 70分(福北ゆたか線) 折尾 50分(福北ゆたか線) 田川 25分 後藤寺線
飯塚駅 大学 徒歩3分

西鉄バス
博多 60分 田川 30分 飯塚バス停 大学 徒歩3分
飯塚バス停 薩田小学校 徒歩3分